

D-703

**B. Ed. (Third Semester)**  
**EXAMINATION, Dec.-Jan., 2019-20**

**Paper Eighth (Part II)**  
**PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

**इकाई—1**

**(UNIT—1)**

1. इतिहास के शिक्षण स्रोतों को समझाते हुए इतिहास में शिक्षण, रणनीति और कौशल विकास को समझाने के लिए उपयुक्त स्रोतों का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ?

Explaining the teaching sources of history how can appropriate sources be used to explain teaching, strategy and skill development in history ?

**अथवा**

**(Or)**

निम्नांकित में किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) इतिहास में रचनात्मक और आलोचनात्मक शिक्षा

**(F-1) P. T. O.**

- (ब) इतिहास में सीखने की रणनीति और कौशल विकास  
 (स) भारतीय समुदाय में वर्ग संरचना एवं धार्मिक समुदायों में लिंग अंतर की भूमिका।

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Creative and critical education in history.  
 (b) Learning strategies and skill development in history  
 (c) Class structure in Indian Community and Role of Gender Difference in Religious Communities.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. राजनीति विज्ञान की प्रकृति और कार्यक्षेत्र को समझाते हुए राज्य के तत्वों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Explain in detail the nature and scope of Political Science. Describe the elements of the state in details.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) लोकतंत्र में राजनीतिक दल और दबाव समूह की भूमिका  
 (ब) राजनीति विज्ञान का सामाजिक आन्दोलन  
 (स) लोकतांत्रिक भारत के लिए संवैधानिक दृष्टिकोण से संविधान का निर्माण

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Role of political party and pressure group in democracy.  
 (b) Social movement of Political Science  
 (c) Constitution from a constitutional standpoint for a democratic India

(F-1)

## इकाई—3

## (UNIT—3)

3. सामाजिक विज्ञान मूल्यांकन की विशेषताओं एवं महत्व का वर्णन कीजिए।  
Describe the characteristics and importance of Social Science assessment.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सामाजिक विज्ञान मूल्यांकन में प्रश्नों के प्रकार  
(ब) सामाजिक विज्ञान की परीक्षण की सीमाएँ  
(स) सामाजिक विज्ञान में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

Write short notes any *two* of the following :

- (a) Types of questions in Social Science assessment  
(b) Social Science testing limits  
(c) Continuous and comprehensive evaluation in Social Sciences

## इकाई—4

## (UNIT—4)

4. सामाजिक विज्ञान में पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the need and importance of a textbook in Social-Science.

अथवा

(Or)

सामाजिक विज्ञान शिक्षण की प्रश्न-पत्र निर्माण की सावधानियों का वर्णन कीजिए।

Describe the precautions to make Social Science teaching question paper.

(F-1) P. T. O.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. सामाजिक विज्ञान विषय को बताने वाले विभिन्न विषयों के मध्य अन्तर सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

Describe the interrelationships between various topics that describe the subject of social knowledge.

अथवा

(Or)

सामाजिक विज्ञान अध्यापन में क्षेत्र भ्रमण की उपयोगिता व महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the usefulness and importance of field trips in social knowledge teaching.

**D-705**

**B. Ed. (Third Semester)  
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2019-20**

**Paper Eighth (Part II)**

**PEDAGOGY OF MATHEMATICS**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

**नोट :** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

*Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.*

**इकाई—1**

**(UNIT—1)**

1. गणित में अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

**Describe instructional objectives in Mathematics.**

**अथवा**

**(Or)**

मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट करते हुए गणित में मूल्यांकन के उपकरण पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

**Explain the concept of evaluation and discuss evaluation tools in Mathematics in detail.**

**(F-1) P. T. O.**

इकाई—2

(UNIT—2)

2. गणित अधिगम के लिए स्कूल स्तर, खण्ड स्तर व जिला स्तर पर सामुदायिक संसाधन क्या हैं ?

What are the community resources for Mathematics learning at school level, block level and district level.

अथवा

(Or)

श्रव्य-दृश्य सामग्री का चयन करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ? यह गणित के अध्यापन में कैसे मदद कर सकती है ? स्पष्ट कीजिए।

Clarify which point should be kept in mind for selection of audio-visual aid ? How is it helpful in Maths teaching ? Explain.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. खुले-बंद प्रश्न और अवधारणात्मक प्रश्नों से क्या आशय है ? उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by open-ended questions and conceptual questions ? Clarify with appropriate examples.

अथवा

(Or)

अनौपचारिक रचनात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?

What is meant by informal creative evaluation ?

इकाई—4

(UNIT—4)

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) ग्रीष्मकालीन प्रोग्राम

(F-1)

- (ब) पत्राचार (दूर शिक्षा) पाठ्यक्रम  
(स) गणित क्लब

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Summer programmes  
(b) Correspondence course  
(c) Mathematics club

अथवा

(Or)

गणित की प्रयोगशाला को समझाइए।

Explain Mathematics Laboratory

इकाई—5

(UNIT—5)

5. व्यावसायिक वृद्धि के लिए एक शिक्षक को क्या करना चाहिए ? क्या कार्यशाला को इसका अनिवार्य हिस्सा होना चाहिए। स्पष्ट कीजिए।

Clarify, how a teacher can develop his professional growth ?  
Should workshop be a compulsory part for it ? Clarify.

अथवा

(Or)

सेमीनार और कॉन्फ्रेंस को स्पष्ट कीजिए।

Explain Seminars and Conference.