

B-485

**B. Ed. (Second Semester) (Main/ATKT)
EXAMINATION, May/June, 2018**

Paper Seventh
ARTS EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. गुप्त काल की कला की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of Gupta period Art.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) सिन्धु घाटी की कला

(ब) चित्रकला

(स) अजन्ता तथा भित्तिचित्र परम्पराएँ

(द) वर्तमान युग में चित्रकला

(C-2)

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Art of Indus Valley
- (b) Painting
- (c) Ajanta and the Mural Traditions
- (d) Art in Modern Period

इकाई—2

(UNIT—2)

2. द्विआयामी कला से आप क्या समझते हैं ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

What do you understand by 2D Art ? Describe in detail.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) ड्राइंग एवं चित्रकला
- (ब) छापा कला
- (स) कोलाज
- (द) पोस्टर

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Drawing and painting
- (b) Printing drawing
- (c) Collage
- (d) Poster

इकाई—3

(UNIT—3)

3. थियेटर के मूल स्वरूप एवं प्रकार का वर्णन कीजिए।

Explain the roots and types of Theatre.

[3]

B-485

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) नाटक के भेद
- (ब) नुक्कड़ नाटक
- (स) धार्मिक उत्सव
- (द) भाषा विकास

Write short notes on any two of the following :

- (a) Kinds of Drama
- (b) Street play
- (c) Ritual Festival/celebration
- (d) Language Development

इकाई—4

(UNIT—4)

4. भारतीय वाद्य यन्त्र के प्रकारों का वर्णन करते हुए तबला वाद्य यन्त्र का चित्र के द्वारा वर्णन कीजिए।

Describe the different types of Indian Musical Instruments and explain Tabla with the help of diagram.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) हारमोनियम
- (ब) वायलिन (बेला)
- (स) मृदंग अथवा पखावज
- (द) सामुदायिक गीत

Write short notes on any two of the following :

- (a) Harmonium

(C-2) P. T. O.

[4]

- (b) Violin
- (c) Mradang *or* Pakhawaj
- (d) Community singing

इकाई—5

(UNIT—5)

5. मिट्टी के खिलौने बनाने की विधियों का वर्णन कीजिए।
Explain the methods of manufacturing clay toys.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) धातु शिल्प
- (ब) प्राकृतिक फाइबर बुनाई
- (स) ब्रॉन्ज कास्टिंग
- (द) पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधन

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Metal Crafts
- (b) Natural fiber weaving
- (c) Bronze casting
- (d) Environment and Natural Resource

B-482

**B. Ed. (Second Semester) (Main/ATKT)
EXAMINATION, May/June, 2018**

(Group—D)

(Elective)

Paper Sixth (B)

EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. शैक्षिक तकनीकी के अर्थ व प्रकृति को समझाइए। शिक्षा के क्षेत्र में इसकी भूमिका की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Explain the meaning and nature of Educational Technology.
Describe the role of E. T. in the field of Education.

अथवा

(Or)

शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न कार्यों को लिखिए। छत्तीसगढ़ के विद्यालयों में इसका बेहतर ढंग से उपयोग कैसे किया जा सकता है ? समझाइए।

Write the functions of Education Technology. How can be done effectively use of Educational Technology in schools of Chhattisgarh.

2. संघर्ष से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रक्रिया को विस्तार से समझाइए एवं इसके बाधक तत्वों पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by Communication ? Explain its process in detail and focus the various types of barrier.

अथवा

(Or)

शैक्षिक तकनीकी में सूक्ष्म-शिक्षण के संप्रत्यय को समझाइए। इसकी प्रक्रिया को विस्तार से लिखते हुए शिक्षण प्रशिक्षण के क्षेत्र में इसकी उपयोगिता को समझाइए।

Explain the concept of Micro-teaching in Educational Teaching. Describe its process and utilization in the field of teacher training courses.

3. शिक्षा के क्षेत्र में प्रणाली उपागम को समझाइये। शिक्षा में इसके प्रभाव को विस्तार से लिखिए।

Explain the meaning of system approach in the field of Education. Write its effectiveness on Education.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) कठोर उपागम व कोमल उपागम.
- (ii) प्रेक्षित व अप्रेक्षित उपकरण
- (iii) अभिक्रमित अधिगम उपकरण ,

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Hardware and Software
- (ii) Projected and non-projected tools
- (iii) Programmed Learning materials

[3]

शैक्षिक तकनीकी में आधुनिकतम स्वरूप को विस्तार से समझाइए एवं वीडियो पाठ व कम्प्यूटर सह-अनुदेशन को समझाइए।

Explain the innovations in Education Technology. Focus the video lesson and CAI.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) कम्प्यूटर नेटवर्किंग
- (ii) मस्तिष्कविप्लव
- (iii) सम्मेलन

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Computer Networking
- (ii) Brainstorming
- (iii) Conference

विद्यालयीन स्तर पर शिक्षा के विभिन्न मानव संसाधनों की पहचान कीजिए तथा शिक्षण के क्षेत्र में इसकी भूमिका को विस्तार से बताइए।

Detect the various types of human resources in the school levels for education. Focus its roles in the field of teaching.

अथवा

(Or)

एक शिक्षक के रूप में विद्यालयों के पाठ्यक्रम एवं पाठ्य-सहगामी गतिविधियों का प्रबंधन आप कैसे करेंगे ? विस्तार से समझाइए।

How will you manage curriculum and co-curricular activities in schools as a teacher ? Explain in detail.

