

Roll No. ....

**Y-2572**

**B. P. E. (First Year)  
EXAMINATION, 2015**

**(Foundation Course)**

Paper First

HINDI LANGUAGE

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 50*

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

**इकाई—1**

1. (अ) पल्लवन से क्या तात्पर्य है ? पल्लवन की परिभाषा एवं महत्व पर प्रकाश डालिए। 7

**अथवा**

अनुवाद किसे कहते हैं ? अनुवाद की परिभाषा एवं स्वरूप को स्पष्ट करते हुए उसकी विशेषताएँ बताइए।

- (ब) निम्नलिखित पारिभाषिक शब्दावली के हिन्दी रूप लिखिए :  
(कोई छः) : 3

- (i) Supervisor  
(ii) Computer  
(iii) Stay  
(iv) Crime

(v) Booking Clerk

(vi) Cell

(vii) Tracer

**इकाई—2**

2. (अ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ एवं प्रयोग कीजिए (कोई चार) : 4

(i) अंधे की लकड़ी

(ii) गागर में सागर भरना

(iii) छक्के छुड़ाना

(iv) अंग-अंग ढीला होना

(v) कमर कसना

(vi) दाँत खट्टे करना

(vii) अक्ल पर पत्थर पड़ना

(ब) निम्नलिखित के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए (कोई छः) :

3

(i) अमृत

(ii) कपड़ा

(iii) वायु

(iv) अरब

(v) रात

(vi) मित्र

(vii) लक्ष्मी

(स) निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए (कोई छः) : 3

(i) अर्थ

(ii) उत्थान

- (iii) कड़वा
- (iv) कृपण
- (v) पाप
- (vi) दुर्बल
- (vii) प्राकृतिक

## इकाई—3

3. (अ) देवनागरी लिपि से क्या आशय है ? देवनागरी लिपि के स्वरूप एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 5
- (ब) मानक हिंदी भाषा किसे कहते हैं ? इनके प्रमुख लक्षणों का वर्णन कीजिए। 5

## इकाई—4

4. (अ) कम्प्यूटर टेक्नोलॉजी की परिकल्पना धारणा क्या है ? स्पष्ट कीजिए। 5
- (ब) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी में पदनाम लिखिए : 5
- (i) Chancellor
  - (ii) Trustee
  - (iii) Project officer
  - (iv) Nurse
  - (v) Senior
  - (vi) Minister
  - (vii) Secretary

## इकाई—5

5. (अ) संक्षेपण के महत्व और उपयोगिता पर विस्तार से प्रकाश डालिये। 5

(ब) मनुष्य के व्यक्तित्व का निर्माण तभी होता है जब उसकी स्वभाविक प्रवृत्तियाँ एक लक्ष्य को दृष्टि में रखकर व्यवस्थित की जाती हैं। एक पूर्णतः नैतिक आदर्श के नेतृत्व में जब हम अपनी इच्छाओं को नियमित करते हैं, तभी चरित्र का निर्माण होता है। यह नियम या संयम किसी न किसी लक्ष्य की साधना में ही संभव है। न केवल यह कि लक्ष्य के बिना संयम का कुछ अर्थ नहीं, बल्कि यह भी सच है कि संयम की प्रेरणा भी लक्ष्य प्राप्त की इच्छा बिना नहीं मिलती। माँझी को यदि नदी के किनारे पहुँचने की इच्छा न हो तो नौका को चलाने की प्रेरणा कौन देगा। जो लोग संसार की लहरों पर खेलना ही जिन्दगी समझते हैं, वे कभी संयमित जीवन नहीं बिताते। दूसरे तट पर पहुँचने की इच्छा वाले ही संयम से अपनी जीवन-नौका को निश्चित दिशा की ओर खेते हैं। अनेक लहरों द्वारा खेतों को सींचने का लक्ष्य न हो तो नदी के बहते पानी को बाँधने की आवश्यकता ही नहीं होती। केवल मनोरंजन के लिए कोई पानी को नहीं बाँधता। यदि बाँधे तो भी उस अवस्था में मनोरंजन का लक्ष्य होता ही है। संभव है मनुष्य के लक्ष्य का नैतिक मूल्य बहुत थोड़ा हो। यह भी मुमकिन है कि वह बिल्कुल स्वार्थपूर्ण और संकीर्ण हो। वह कैसा भी हो, नैतिक दृष्टि से वह भले ही निष्प्रयोजन और व्यर्थ हो, किन्तु हमारी स्वभाविक प्रवृत्तियों के लिए उसका मनोवैज्ञानिक मूल्य तो बना ही रहेगा। यही

लक्ष्य हमारी शक्तियों का, मन के संकल्पों और शरीर के प्रयत्नों का पथप्रदर्शन करेगा। यही लक्ष्य मनुष्यों के व्यक्तित्व को बनाता है।

5

- (i) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए।
- (ii) इसका सारांश लगभग एक-तिहाई भाग में लिखिए।

Roll No. ....

**Y-2573**

**B. P. E. (First Year)  
EXAMINATION, 2015**

Paper Second  
**(Foundation Course)**  
ENGLISH LANGUAGE

*Time : Three Hours ] [ Maximum Marks : 50*

**Note :** Attempt all questions.

1. (A) Do as directed any *ten* of the following : 10
  - (a) Supply a, an, some or the where necessary :
    - (i) I like jam on ..... piece of bread.
    - (ii) ..... birds can fly very high in ..... sky.
    - (iii) There is ..... horse in ..... garden.
  - (b) Put the verbs in the brackets in the past continuous tense :
    - (iv) The car had no body in it but the engine (run).

- (v) The children were frightened because it (get) dark.
- (vi) While they (watch) TV somebody entered the house.
- (c) Supply appropriate modals :
- (vii) Tanuja ..... speak three languages. (ability)
- (viii) ..... God bless you ! (wish)
- (ix) We ..... help the poor. (duty)
- (x) Soldiers ..... obey orders. (compulsion)
- (d) Change the narration :
- (xi) He said, "I am learning French."
- (xii) The visitor said, "I want to speak to you."
- (xiii) The teacher said, "Sit down, Mohan."
- (xiv) The waiter said, "Do you want tea or coffee ?"
- (e) Change the voice of the following sentences :
- (xv) Columbus discovered America.
- (xvi) Open the door.
- (xvii) Bulldozers remove the top soil.
- (f) Rewrite the following using too/very :
- (xviii) That is a ..... good idea.
- (xix) I am ..... tired to walk.
- (xx) He works ..... hard.

(B) Give the antonym of the following words (any five) : 5

- (i) Past
- (ii) Many
- (iii) Beauty
- (iv) Creative
- (v) Collection
- (vi) Excel
- (vii) Lovely
- (viii) Poverty

2. Read the passage and answer to questions given below : 5

A book may be said to have a body and a soul. Its body is its cover and the printed pages. Its soul is the ideas it expresses. Marking the body doesn't hurt the soul. Marking a book is not only desirable but essential for active and efficient reading. Owning a book is not owning the physical object but acquiring the ideas it contains. The real book owners always go for a good marking. Marking a book is indispensable to reading. It keeps the reader awake, it is sign of active reading. Thus marking is essential for active reading. It preserves and sharpens our reactions to the thoughts expressed in the book.

Questions :

- (i) What is a book ?
- (ii) What is the soul of the book ?
- (iii) Should we mark a book ?



- (iv) Why is marking a book essential ?
- (v) How can we identify a real book owner ?
3. Write a paragraph of about two hundred words on any *one* of the following topics : 10
- (i) Fundamental Duties
  - (ii) The Hindu Trinity
  - (iii) Indian Painting
  - (iv) Hindu Homes and Art
4. Write a precis of the following : 5
- We know that sleep, rest and exercise are essential for health. Walking is, in fact, the best form of exercise. So, a regular morning walk is very useful. It provides exercise to the body and freshness to the mind. A morning walk exercises many parts of the body—legs, arms, waist and chest. Fresh air goes into the body and improves the working of the lungs. It increases appetite and regulates digestion. As a result, we feel active as well as fit. A morning walk is refreshing too. The cool morning breeze is very embracing. It recreates the mind and gives new energy to the body for the day's work.
5. Answer any *fifteen* of the following questions : 15
- (i) Why does the poet compare reason with stream ?
  - (ii) Mention *three* fires.
  - (iii) What happened in 1857 ?
  - (iv) How do trees sing ?
  - (v) Explain the term 'Upanishad'.

- (vi) What does the Universal Declaration of Human Right say regarding duties ?
- (vii) How does communism succeed ?
- (viii) What is socialism ?
- (ix) Under what circumstances did Gandhiji launch his non-co-operation movement of 1920 ?
- (x) What is the significance of fundamental duties ?
- (xi) What was the slogan Tilak gave to the Indian masses ?
- (xii) Which are the *two* most important aspects of Indian Constitution ?
- (xiii) What will happen if the trees are not taken care of ?
- (xiv) Why did the Prince have to pardon the detective ?
- (xv) Who were called Extremists ?
- (xvi) Who first wrote the story of Lord Rama ?
- (xvii) What did Buddhism protest against ?
- (xviii) What did the artists aim at achieving in ancient India ?

Roll No. ....

**Y-2574**

**B. P. E. (First Year)  
EXAMINATION, 2015**

Paper Third

**INTRODUCTION TO PHYSICAL EDUCATION**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

**इकाई—1**

**(UNIT—1)**

1. शारीरिक शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा इसके लक्ष्यों और उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये।

Define Physical Education and explain its aims and objectives.

**अथवा**

**(Or)**

शिक्षा के लक्ष्यों तथा उद्देश्यों को शारीरिक शिक्षा के द्वारा कैसे प्राप्त किया जा सकता है व्याख्या कीजिये।

Explain how aims and objectives of education can be achieved through physical education.

इकाई—2  
(UNIT—2)

2. शारीरिक शिक्षा में उपयोग होने वाली विभिन्न शिक्षण सामग्री का उल्लेख कीजिये।

Explain the various teaching aids used in Physical Education.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) अध्यापन पद्धति
- (ii) पाठ्य योजना
- (iii) प्रदर्शन विधि

Write short notes on any two of the following :

- (i) Teaching methods
- (ii) Lesson planning
- (iii) Demonstration method

इकाई—3  
(UNIT—3)

3. समय-सारणी बनाने के सिद्धान्त को समझाइये।

Explain the principles of time-table construction.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) विद्यालय एवं शारीरिक शिक्षा
- (ii) अनुशासन एवं पुरस्कार
- (iii) छात्र वर्गीकरण

[ 3 ]

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) School and Physical education
- (ii) Disciplines and Rewards
- (iii) Students classification

इकाई—4

(UNIT—4)

4. दर्शनशास्त्र की व्याख्या तथा शारीरिक शिक्षा में इसके उपयोग को समझाइये।

Explain Philosophy and their application of physical education.

अथवा

(Or)

एन. के. गांधी तथा रवीन्द्रनाथ टैगोर के योगदान की व्याख्या कीजिए।

Explain the contribution of M. K. Gandhi and R. N. Tagore.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. विद्यालय संगठन में शारीरिक पहलुओं के महत्व को समझाइये।

Explain the importance of Physical Aspects of school organisation.

अथवा

(Or)

प्रश्न करना तथा उत्तर देने की कला की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

Briefly explain the art of questioning and answering.

Y-2574

50

Roll No. ....

**Y-2575**

**B. P. E. (First Year)  
EXAMINATION, 2015**

Paper Fourth

**APPLIED ANATOMY**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. कोशिका को परिभाषित करते हुए कोशिका समविभाजन को सचित्र समझाइये।

Define cell and describe the mitosis with the help of a labelled diagram.

**अथवा**

*(Or)*

जोड़ों की परिभाषा देते हुए, सायनोवियल जोड़ों को उदाहरण सहित समझाइये।

Define Joints. Explain synovial joints with the examples.

2. शरीर में पायी जाने वाली विभिन्न माँसपेशियों को उदाहरण सहित समझाते हुए कंकाल मांसपेशियों पर व्यायाम का प्रभाव लिखिये।

Explain different types of Muscles found in our body with the examples. What are the effects of exercise on the skeletal muscles ?

अथवा

(Or)

रक्त परिसंचरण तंत्र के विभिन्न भागों को समझाते हुए उस पर व्यायाम का प्रभाव लिखिए।

Explain the different parts of Blood circulation system and write about the effect of exercise on the circulatory system.

3. पाचन तंत्र के विभिन्न भागों का उनके कार्यों के साथ उल्लेख कीजिये तथा साथ ही उस पर व्यायाम का प्रभाव लिखिये।

Describe the different parts of Digestive system with its function and write down the effect of exercise on it.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) जीवन धारिता क्षमता
- (ii) ऑक्सीजन कर्ज
- (iii) द्वितीयक वायु

Write short notes on any two of the following topics :

- (i) Vital capacity
- (ii) Oxygen debt
- (iii) Second wind

[ 3 ]

4. तंत्रिका तंत्र के विभिन्न भागों को उनके कार्यों सहित समझाइये।

Explain the different parts of Nervous system with its functions.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) त्वचा-कार्य एवं संरचना
- (ii) अम्ल-क्षार संतुलन
- (iii) प्रतिवर्ती क्रियाएँ

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Skin-structure and function
  - (ii) Acid-base balance
  - (iii) Reflex action
5. अंतःस्रावी ग्रंथि को परिभाषित करते हुए, विभिन्न अंतःस्रावी ग्रंथियों का उनके कार्यों के साथ उल्लेख कीजिये।

Define Endocrine glands. Describe different endocrine glands with its function.

अथवा

(Or)

पुरुष व महिला प्रजनन तंत्र के विषय में उनके कार्यों के साथ लिखिए।

Write about male and female reproductive system with its functions.



Roll No. ....

**Y-2576**

**B. P. E. (First Year)  
EXAMINATION, 2015**

Paper Fifth

**HEALTH EDUCATION, FIRST AID AND SAFETY  
EDUCATION**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt any *five* questions. All questions carry equal marks.

1. शुद्ध पेयजल की शालाओं में क्या आवश्यकता है ? ग्रामीण क्षेत्रों की शालाओं में शुद्ध पेयजल की आपूर्ति समझाइए।

What is the necessity of pure drinking water in school ? Explain the supply of pure drinking water in the school of rural area.

2. "अनुचित वातायन" पर एक निबंध लिखिए। ~

Write an essay upon "Poor Ventilation."

3. खेल विद्यालय (नर्सरी), प्राथमिक, माध्यमिक, उच्च एवं उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों की बैठक व्यवस्थाओं को समझाइए।

Explain the seating arrangements for play school, primary, middle, high and higher secondary schools.

[ 2 ]

4. "शालाओं के द्वारा उत्सर्जित विभिन्न प्रकार के अपशिष्ट एवं उसके निबटारा" पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay upon "the various wastes produces by schools and its disposal systems."

5. किन्हीं पाँच संक्रामक रोगों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note upon any *five* infectious diseases.

6. शालाओं में व्यक्तिगत स्वच्छता के महत्व लिखिए।

Write the importance of Personal Hygiene in schools.

7. शालाओं में मादक द्रव्य समस्या पर विस्तार से लिखिए।

Write elaborately upon the Narcotics Problems in schools.

8. पोषण के सिद्धान्तों को लिखिए।

Write the Principles of Nutrition.

9. "तरणताल सुरक्षा" पर निबंध लिखिए।

Write an essay upon "Swimming Pool Safety."

10. संतुलित आहार के घटकों को समझाइए।

Explain the components of Balanced Diet.

Roll No. ....

**Y-2577**

**B. P. E. (First Year)  
EXAMINATION, 2015**

Paper Sixth  
SOCIOLOGY

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए। 'समाजशास्त्र का अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबंध है'—इस कथन की पुष्टि कीजिए।

Define Sociology. 'Relationship of Sociology with other Social Science'—verify this statement.

अथवा

(Or)

समिति और संस्था में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between Association and Institution.

## इकाई—2

## (UNIT—2)

2. सामाजिक समूह से आप क्या समझते हैं ? 250 शब्दों में व्याख्या कीजिए।

What do you understand by Social Group ? Explain 250 words.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) सामाजिक संरचना
- (ii) परिवार
- (iii) समाजीकरण
- (iv) दर्शक और भीड़

Write notes on any *two* of the following :

- (i) Social structure
- (ii) Family
- (iii) Socialization
- (iv) Public and crowds

## इकाई—3

## (UNIT—3)

3. प्रजातंत्र से आप क्या समझते हैं ? 250 शब्दों में व्याख्या कीजिए।

What do you understand by democracy ? Explain in 250 words.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) सामाजिक न्याय

- (ii) धर्मनिरपेक्षता
- (iii) भारत सरकार

Write notes on any *two* of the following :

- (i) Social justice
- (ii) Secularism
- (iii) Government of India

इकाई—4

(UNIT—4)

4. ग्रामीण समाज के विकास में सरकार की भूमिका बताइए।

Explain the role of Government in the development of rural society.

अथवा

(Or)

सामुदायिक विकास परियोजना से आप क्या समझते हैं ? 250 शब्दों में व्याख्या कीजिए।

What do you understand by community development project ? Explain in 250 words.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. संस्कृति को परिभाषित कीजिए। संस्कृति एवं सभ्यता में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Define culture. Explain the difference between culture and civilization.

अथवा

(Or)

सामाजिक सांस्कृतिक परिवर्तन पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a note on social culture change.

Y-2577

50

Roll No. ....

**Y-2578**

**B. P. E. (First Year)  
EXAMINATION, 2015**

Paper Seventh  
MOVEMENT EDUCATION

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. संचलन शिक्षा के अर्थ एवं अवधारणा को समझाइये। शारीरिक शिक्षा में इसके महत्व को लिखिए।

Explain the meaning and concept of the term **Movement Education** and write down its importance in physical education.

अथवा

(Or)

वृद्धि एवं विकास में क्या अंतर है ? इसके विभिन्न सिद्धान्तों को लिखिए।

What is the difference between the growth and development ? Write down its various principles.

2. शरीर संचलन के विभिन्न क्रियाओं को विस्तार से लिखिए।

Write on detail various activities of the body movement.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) संचलन की गुणवत्ता
- (ii) लोकोमोटर गतिविधियाँ
- (iii) नॉन-लोकोमोटर गतिविधियाँ

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Quality of movement
  - (ii) Locomotor activities
  - (iii) Non-locomotor activities
3. गामक कौशल से आप क्या समझते हैं ? इसे सीखने के विभिन्न सिद्धान्तों को लिखिए।

What do you understand by motor skills ? Write down the various principles of its learning.

अथवा

(Or)

शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में गामक कौशल विकास के सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the principles of motor skill development in field of physical education.

4. शरीर संचलन के मूलभूत कौशल के सिद्धान्तों को लिखिए।
- Write about the main fundamental principles of Body Movement.

अथवा

(Or)

शारीरिक रूप से विकलांग विद्यार्थियों हेतु संचलन शिक्षण का एक कार्यक्रम तैयार कीजिए।

Prepare a programme for physical handicapped children related to movement education.

[ 3 ]

5. मूल्यांकन के अर्थ एवं महत्व को समझाइये।

Define meaning and importance of evaluation.

अथवा

(Or)

शारीरिक शिक्षा के कार्यक्रमों में मूल्यांकन के सिद्धान्तों को समझाइये।

Explain the principles of evaluation in programme of Physical Education.



Y – 2579

B.P.E. (Part –I, III, IV)

Examination, May/June- 2015

**Environmental Studies**

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 75

समस्त प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रथम प्रश्न के 25 एवं शेष पांच प्रश्नों के 10-10 अंक हैं।

*Note :- All question are compulsory. Question number one carries 25 marks and rest five question carry 10 marks each.*

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये –

- (i) पर्यावरण अध्ययन का महत्व
- (ii) जीवन भार का पिरामिड
- (iii) भारत वर्ष के पांच संकटापन्न पादप प्रजाति के नाम
- (iv) मानवाधिकार
- (v) ओजोन परत अपक्षरण
- (vi) एड्स के लिये जनजागरूकता
- (vii) जैव विविधता के तप्त स्थल
- (viii) नाभिकीय प्रदूषण

Write short notes on any five of the following –

- (i) Importance of environmental studies
- (ii) Pyramid of Biomass
- (iii) Write name of five endangered plant species of India
- (iv) Human rights
- (v) Ozone layer depletion
- (vi) Public awareness for AIDS
- (vii) Hot spots of biodiversity
- (viii) Nuclear pollution

**इकाई –1 / Unite-1**

2. प्राकृतिक सम्पदा क्या है ? प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में हमारा क्या योगदान हो सकता है ?

What are natural resources ? Describe the role of an individual in the conservation of natural resources.

**अथवा / OR**

जलवायु संरक्षण क्या है ? प्रकृति ने कितने प्रकार खनिज संसाधन होते हैं ?

What are mineral resources ? How many types of mineral resources are present in nature ? Describe in brief.

**इकाई -2 / Unite-2**

3. पारिस्थितिक तंत्र क्या है ? एक तालाब के पारिस्थितिक तंत्र के विभिन्न संरचनात्मक एवं क्रियात्मक घटकों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिये ।

What are ecosystem ? Describe various structural and functional components of a pond ecosystem.

**अथवा / OR**

एक पारिस्थितिक तंत्र के जैविक एवं अजैविक घटकों पर टिप्पणी लिखिये ।

Write a notes on biotic and abiotic components of an ecosystem.

**इकाई -3 / Unite-3**

4. लुप्तप्राय या संकटापन्न प्रजातियां क्या हैं ? ये कितने प्रकार की होती हैं ? इनके संरक्षण के उपायों का वर्णन कीजिये ।

What are endangered species ? describe their types and methods of conservation of endangered species.

**अथवा / OR**

भारत के प्रमुख जैव भौगोलिक क्षेत्र कौन-कौन से हैं? संक्षिप्त विवरण दीजिये ।

What are important biogeographical regions of India? Describe in brief.

**इकाई -4 / Unite-4**

5. जल प्रदूषण पर एक लेख लिखिये ।

Write an essay on water pollution.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिये -

Write notes on -

अ. अम्ल वर्षा A. Acid rain

ब. भू-स्खलन B. Landslides

**इकाई -5 / Unite-5**

6. पड़ती भूमि तथा इसके विकास पर एक निबंध लिखिये ।

Write an essay on wasteland and its development.

**अथवा / OR**

वैश्विक ताप वृद्धि पर (ग्लोबल वार्मिंग पर) एक लेख लिखिये ।

Write an essay on global warming.