

A-2777

B. P. E. (Third Year) EXAMINATION, 2017

(Foundation Course)

Paper First

HINDI LANGUAGE

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

इकाई—I

1. (क) 'भारतमाता' कविता के आधार पर तत्सम एवं तद्भव शब्दों की सूची तैयार कीजिए।

अथवा

'परशुराम की प्रतीक्षा', कविता में निहित आदर्श के दस उदाहरण लिखिए।

- (ख) शैली किसे कहते हैं ? आदर्श शैली का जीवन में क्या महत्व है ?

अथवा

'साहित्य समाज का दर्पण है' किस शैली का नमूना है ? इसके गुण-दोष पर प्रकाश डालिए।

इकाई—II

2. (क) विकसित, विकासशील एवं अर्द्ध-विकसित देशों को उदाहरण सहित समझाइये।

अथवा

विकासात्मक पुनर्विचार पर एक टिप्पणी लिखिए।

- (ख) पदक्रम का वाक्य रचना में क्या महत्व है ? कम से कम दस उदाहरण लिखिए।

अथवा

हिन्दी व्याकरण में कालबोधक शब्दों की सूची तैयार कर महत्व बताइये।

इकाई—III

3. (क) “नगरीकरण से होने वाले लाभ-हानि” पर एक नातिदीर्घ निबन्ध लिखिए।

अथवा

पर्यावरण संवर्द्धन जीवन एवं जगत् का आधार है। समझाइये।

- (ख) ‘खेल’ विषय पर एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए जिसमें विभिन्न खेलों का विवरण हो।

अथवा

अधिसूचना की प्रकाशन विधि को विस्तार से समझाइये।

इकाई—IV

4. (क) ‘भारत में जनसंख्या का अधिक होना’ ही अनेक समस्याओं का कारण है। स्पष्ट कीजिए।

अथवा

‘गरीबी और बेरोजगारी’ विषय पर एक निबन्ध लिखिए।

- (ख) अनुवाद को ‘सांस्कृतिक सेतु’ की संज्ञा क्यों दी जाती है ? समझाइये।

अथवा

अनुवाद में स्रोत भाषा और लक्ष्य भाषा का महत्व बताइये।

इकाई—V

5. (क) ‘ऊर्जा विकल्प तथा समाधान’ विषय पर एक निबन्ध लिखिए।

अथवा

‘शक्तिमानता का अर्थशास्त्र’ विषय पर एक निबन्ध लिखिए।

[3]

(ख) किसी दुर्घटना की जाँच का एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए।

अथवा

निमन्त्रण-पत्र की भाषा शैली पर प्रकाश डालिए।

A-2778

B. P. E. (Third Year) EXAMINATION, 2017

(Foundation Course)

Paper Second

ENGLISH LANGUAGE

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

Note : All questions are compulsory.

1. Give essay type answer in about 200 words (any two) : 15
 - (i) Write a summary of the story, "Death of Clerk."
 - (ii) Write an essay on "Democratic Decentralization."
 - (iii) Write a summary of the essay "Bores".
 - (iv) What are the basic needs of human being ?
2. Write an essay on any *one* of the following : 10
 - (i) New Economic Policy
 - (ii) Information Technology
 - (iii) Globalisation
 - (iv) Value of Sports
3. Make a precis of the following passage and add a suitable title : 10

If the stage is useful as a school of instruction, it is no less so as a source of amusement. It is the source of the greatest

enjoyment at the time, and a never-failing fund of agreeable reflection afterwards. The merits of new play, or of a new actor, are always among the first topics of polite conversation. One way in which public exhibitions contribute to refine and humanise mankind, is by supplying them with ideas and subjects of conversation and interest in common. The progress of civilisation is in proportion to the number of commonplaces current in society.

4. (a) Read the passage carefully and answer the questions given below : 5

A book may be said to have a body and a soul. Its body is its cover and the printed pages. Its soul is the ideas it expresses. Marking the body doesn't hurt the soul. Marking a book is not only desirable but essential for active and efficient reading. Owning a book is not owning the physical object but acquiring the idea it contains. The real book owners always go for a good marking. Marking a book is indispensable to reading. It keeps the reader awake, it is sign of active reading. Thus marking is essential for active reading. It preserves and sharpens our reaction to the thoughts expressed in the book.

Questions :

- (i) What is a book ?
- (ii) What is the soul of a book ?
- (iii) Should we mark a book ?
- (iv) Why is marking a book essential ?
- (v) How can we identify a real book owner ?

(b) Give antonyms of any *five* of the following words :
1 each

- (i) Guilty
- (ii) Precious
- (iii) Timid
- (iv) Ancient
- (v) Ingenious
- (vi) Conceal
- (vii) Human
- (viii) Faithful

(c) Give synonyms of any *five* of the following words :
1 each

- (i) Evasion
- (ii) Nuisance
- (iii) Clever
- (iv) Dagger
- (v) Benignancy
- (vi) Ancient
- (vii) Last
- (viii) Basic

5. Do as directed any *twenty five* of the following : 1 each

Choose the correct word :

- (i) It was I was talking.
(he, him)
- (ii) The school assembled by the O'clock.
(was, were)
- (iii) It happened a few weeks ago as a I home
from aboard.
(walked, was walking)

- (iv) Can I have milk in my tea ? I do not like it black. (some, any)
- (v) she wrote to me, I should write to him. (If, Unless)
- (vi) I have not seen this orchestra group stage. (by, in, at, on)
- (vii) He could not appear in the examination his illness. (because of, due to)

Insert suitable article where required :

- (viii) book on the shelf is interesting one about Gandhian Philosophy.
- (ix) Raina travelled in second class carriage with few Americans.

Insert the suitable tense form of the following :

- (x) I trouble with my car these days. (always have, always had)

Change the voice of the following :

- (xi) Somebody must have taken it while I was out.
- (xii) You must iron this dress for tonight.
- (xiii) Did the noise frighten you ?
- (xiv) The lion was caught in a trap.
- (xv) By whom was the letter written ?

Add the missing relative :

- (xvi) The man you want has just left.
- (xvii) I am looking for somebody I can trust.

Put into Reported Speech with introducing verb in the Past Tense :

- (xviii) Are you enjoying yourself ?
- (xix) The house is on fire.
- (xx) Do as you are told ! You are a naughty boy.
- (xxi) Are your shoes cleaned yet ?
- (xxii) Do not stand there doing nothing ?

Turn the following into assertive sentence :

- (xxiii) How I would like to see him !
- (xxiv) What a beautiful garden ?

Rewrite the following as compound sentences :

- (xxv) He is more a philosopher than a politician.
- (xxvi) If we do not check him, he may become a dictator.

Combine the following pairs of sentences with co-ordinating conjunctions :

- (xxvii) (a) Some slave ants work for their masters.
(b) Some others do nothing for their keep.
- (xxviii) (a) Young ants are not reared in special cells.
(b) They are carried from chamber to chamber as they develop.

Use correct questions tag in the following :

- (xxix) The giant was very selfish,
- (xxx) You are a very due person,

A-2779

B. P. E. (Third Year) EXAMINATION, 2017

Paper Third

PROFESSIONAL PREPARATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. व्यावसायिक का क्या अर्थ है ? व्यावसायिक तैयारी के घटकों को समझाइये।

What do you mean by professional ? Explain the components of professional preparation.

अथवा

(Or)

भारत में शिक्षा की योजनाओं एवं कार्यक्रम को प्रभावित करने वाले घटकों को विस्तारपूर्वक लिखिए।

Write in detail about the factors affecting education policies and programme in India.

2. भारत में व्यावसायिक तैयारी के ऐतिहासिक सन्दर्भ पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a note on historical review of professional preparation in India.

अथवा

(Or)

भारत में शारीरिक शिक्षा के महाविद्यालयों में संचालित होने वाले विभिन्न व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की चर्चा कीजिए।

Discuss the curriculum followed for various professional courses in the colleges of physical education in India.

3. स्नातक स्तर पर तैयारी के उद्देश्य तथा व्यावसायिक निपुणता को विकसित करने के तरीकों को समझाइये।

Explain the purposes of preparation and process of developing professional competency at undergraduate level.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) स्नातकोत्तर स्तर पर तैयारी के उद्देश्य
(ब) व्यावसायिक सम्बन्ध

Write notes on the following :

- (a) Purpose of post-graduate level preparation
(b) Professional relation

4. एक सफल शारीरिक शिक्षा शिक्षक के गुणों की व्याख्या कीजिए।

Explain the qualities of a successful physical education teacher.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) पेशे के रूप में शिक्षण
(ब) शिक्षण कार्य के प्रकार

Write notes on the following :

- (a) Teaching as a career
(b) Types of teaching jobs

[3]

5. सेवारत शिक्षण की प्रकृति एवं कार्यक्षेत्र बताइये। सेवारत शिक्षण में शिक्षक शिक्षा संस्थानों की भूमिका को समझाइये।

Write the nature and scope of in-service education. Explain the role of teacher education institutions in in-service education.

अथवा

(Or)

व्यावसायिक तैयारी के आधुनिक चलन की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

Explain in detail modern trends in professional preparation.

Roll No.

A-2780

B. P. E. (Third Year) EXAMINATION, 2017

Paper Fourth

EDUCATIONAL METHOD

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शिक्षा की परिभाषा एवं विस्तृत अर्थ लिखिये।

Write down the definition and the broader meaning of education.

अथवा

(Or)

आधुनिक काल में शिक्षा के महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिये।

Explain the importance of education in Modern Era.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. मूल्यांकन का अर्थ एवं महत्व लिखिये।

Explain the meaning and importance of Evaluation.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षण सूत्र
- (ब) परीक्षा द्वारा मूल्यांकन
- (स) दत्तकार्य एवं गृहकार्य

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Maxims of Teaching
- (b) Evaluation through Examination
- (c) Assignment and Homework

इकाई—3

(UNIT—3)

3. शिक्षण पद्धति एवं शिक्षक की भूमिका पर महात्मा गांधी एवं रवीन्द्रनाथ टैगोर के योगदान को संक्षिप्त में लिखिये।

Write in brief the role of a teacher and methods of teaching by Mahatma Gandhi and Rabindra Nath Tagore.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किसी एक पद्धति का सविस्तार वर्णन कीजिये :

- (अ) समस्या समाधान पद्धति
- (ब) प्रोजेक्ट पद्धति

Explain any *one* of the following methods :

- (a) Problem Solving Method
- (b) Project Method

[3]

इकाई—4

(UNIT—4)

4. कक्षा प्रबंधन के अर्थ एवं सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।

Explain the meaning and principles of class management.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) पूर्ण-अंश-पूर्ण पद्धति
(ब) प्रस्तुतीकरण का महत्व
(स) प्रस्तुतीकरण हेतु व्यक्तिगत तैयारी
(द) आदेश विधि

Write short notes on any two of the following :

- (a) Whole-part-whole method
(b) Importance of Presentation
(c) Individual preparation for presentation
(d) Command method

इकाई—5

(UNIT—5)

5. पाठ योजना का अर्थ एवं महत्व का वर्णन कीजिये।

Describe the meaning and importance of Lesson Plan.

अथवा

(Or)

पाठ योजना के विभिन्न प्रकार बताइये तथा शारीरिक शिक्षा हेतु उपयुक्त पाठ योजना का वर्णन कीजिये।

Explain the types of lesson plan and which lesson plan is suitable for Physical Education.

A-2781

B. P. E. (Third Year) EXAMINATION, 2017

Paper Fifth

HEALTH EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए एवं स्वास्थ्य वर्णक्रम को संक्षिप्त में समझाइये।

Define health and briefly explain the spectrum of health.

अथवा

(Or)

स्वास्थ्य शिक्षा क्या है ? स्वास्थ्य शिक्षा में कम्यूनिकेशन के तरीकों को विस्तारपूर्वक समझाइये।

What is Health Education ? Explain the methods of communication in Health Education in detail.

2. भारत में राष्ट्रीय स्तर पर स्वास्थ्य व्यवस्था के संगठन एवं प्रशासन के ढाँचे (सेट-अप) को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Elaborate the organizational and administrative set-up of health system in India at national level.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) असंक्रामक रोग
- (ब) पर्यावरण सेनीटेशन
- (स) पोषण

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Non-communicable diseases
 - (b) Environmental Sanitation
 - (c) Nutrition
3. विद्यालय स्वास्थ्य सेवा के उद्देश्यों की सूची बनाइये एवं उसके अन्तर्गत स्वास्थ्य विद्यालय के वातावरण को विस्तारपूर्वक समझाइये।

List down the objectives of school health services and explain the healthful school environment aspect of it in detail.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) रेफयूस निस्तारण
- (ब) व्यक्तिगत स्वच्छता
- (स) विद्यालय स्वास्थ्य अभिलेख

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Refuse disposal
 - (b) Personal hygiene
 - (c) School health records
4. सन्तुलित आहार क्या है ? सन्तुलित आहार बनाने से पहले आप किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे, उनकी चर्चा कीजिए।

What is balanced diet ? Discuss the principles which should be kept in mind before planning a balanced diet.

[3]

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) भोजन के नजदीकी सिद्धान्त
- (ब) भोजन में मिलावट
- (स) भोजन का विभागीकरण

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Proximate principles of food
 - (b) Adulteration of food
 - (c) Classification of food
5. भारत में विद्यालय स्तर पर यौन शिक्षा की अवधारणा, जरूरत एवं महत्वों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the concept, need and importance of sex education at school level in India.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) एस. टी. डी. नियन्त्रण प्रोग्राम
- (ब) डब्ल्यू एच. ओ.
- (स) परिवार में स्वास्थ्य शिक्षा का महत्व

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) S. T. D. Control Programme
- (b) W. H. O.
- (c) Role of Health Education in Family

Roll No.

A-2782

**B. P. E. (Third Year)
EXAMINATION, 2017**

Paper Sixth

SPORTS PSYCHOLOGY

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt *five* questions in all. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. खेल मनोविज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र लिखिए।

Write the nature and scope of Sports Psychology.

2. शारीरिक शिक्षा में खेल मनोविज्ञान के महत्व को समझाइए।

Explain the importance of Sports Psychology in Physical Education.

इकाई—2

(UNIT—2)

3. शारीरिक शिक्षा में संज्ञानात्मक कार्य की महत्वपूर्ण भूमिका है। समझाइए।

The important role of cognitive function in Physical Education. Explain.

4. संज्ञानात्मक कार्य को परिभाषित कीजिए एवं इसके महत्व को समझाइए।

Define the Cognitive function and explain the characteristics in cognitive function.

इकाई—3

(UNIT—3)

5. शारीरिक शिक्षा में कौशल सीखने के लिए मोटर विकास के महत्व के बारे में चर्चा कीजिए।

Discuss about the importance of motor development to skill learning.

6. प्रारम्भिक बचपन और किशोरावस्था की अवधि में मोटर विकास के बारे में चर्चा कीजिए।

Discuss about the motor development in early childhood and adolescence periods.

इकाई—4

(UNIT—4)

7. व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए एवं व्यक्तित्व के शारीरिक शिक्षा पर पड़ने वाले प्रभाव को समझाइए।

Define Personality and write down the effect of Personality on Physical Education.

8. प्रेरणा को परिभाषित कीजिए एवं खेल में प्रेरणा के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Define the motivation and explain the theories of motivation in sports.

इकाई—5

(UNIT—5)

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) भावना

(ब) चिंता

Write short notes on the following :

(a) Emotion

(b) Anxiety

10. खेल स्पर्धा के पूर्व एवं स्पर्धा के दौरान खिलाड़ी के मनोवैज्ञानिक गुणों को समझाइए।

Explain the psychological characteristics of sports-person before competition and during competition.

A-2783

B. P. E. (Third Year) EXAMINATION, 2017

Paper Seventh

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. शैक्षिक तकनीक को परिभाषित कीजिए। शारीरिक शिक्षा में शिक्षक की प्रक्रिया को समझाइये।

Define education technology. Explain the education process in physical education.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) संप्रेषण के प्रकार
- (ब) कक्षा में संप्रेषण

Write notes on the following :

- (a) Types of communication
- (b) Communication in the classroom

2. शिक्षण उपकरण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण उपकरण चयन करने के आधार को समझाइये।

What do you understand by Teaching Aids ? Explain the criteria for selecting teaching aids.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षण उपकरण के महत्व
(ब) श्रव्य-दृश्य उपकरण

Write notes on the following :

- (a) Importance of teaching aids
(b) Audio-Visual aids

3. दल शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? दल शिक्षण के मार्गदर्शक सिद्धान्तों को सविस्तार समझाइये।

What do you understand by Team teaching ? Explain in detail the guiding principles of team teaching.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) नयी शिक्षण तकनीक
(ब) दल शिक्षण के लाभ

Write notes on the following :

- (a) New teaching techniques
(b) Advantage of team teaching

4. सूक्ष्म शिक्षण एवं परम्परागत शिक्षण में अन्तर को समझाइये।

Explain the difference between micro-teaching and traditional teaching.

[3]

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सूक्ष्म शिक्षण के सिद्धान्त
- (ब) सूक्ष्म शिक्षण की सीमाएँ

Write notes on the following :

- (a) Principles of Micro teaching
- (b) Limitation of Micro teaching

5. प्रणाली उपागम से आप क्या समझते हैं ? सविस्तार समझाइये।

What do you understand by system approach ? Explain in detail.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षण यन्त्रों का मूल्य
- (ब) अनुदेशनात्मक प्रणाली

Write notes on the following :

- (a) Values of teaching machines
- (b) Instructional system